

Explications pour le travail en sciences sur les animaux de la forêt :

(vous avez jusqu'au retour des vacances de Pâques pour terminer !)

1ère séance :

- lecture des cartes d'identité (sanglier, rouge gorge, chauve souris)

(doc 1, doc 2, doc 3)

- Observation du tableau d'alimentation à cocher : le rouge gorge a déjà été complété. A l'aide des cartes d'identité, compléter le tableau pour le sanglier et la chauve souris.

(doc 4)

Si vous ne pouvez pas imprimer les documents, faites lire les cartes d'identité de chaque animal à votre enfant. Reproduisez un tableau sur papier libre, et complétez le avec votre enfant, au fur et à mesure de la lecture des documents (cartes d'identités et vignettes).

« sautez » la deuxième séance, ou faites-la avec des dessins, sur papier libre.

La trace écrite peut également être notée sur papier libre.

2ème séance :

- A l'aide des vignettes, choisir 1 animal (renard, ours, loup ou cerf) et compléter la carte d'identité vierge : en découpant/collant, ou en dessinant, ou en écrivant...

(doc 5 et doc 6)

- Grâce aux vignettes, continuer de cocher sur le tableau d'alimentation pour le renard, l'ours, le loup et le cerf.

3ème séance :

- Reprendre le tableau d'alimentation des animaux. Colorier en vert les aliments d'origine végétale (qui viennent de la terre) et en rouge ceux d'origine animale.
- Sur le tableau, colorier des mêmes couleurs les animaux végétariens / carnivores, et en bleu les omnivores (qui mangent de tout)
- Compléter la trace écrite « Les régimes alimentaires » avec les mots : « carnivores » et « végétariens »

(doc 7)

- Observer le dessin en bas de la trace écrite : nommer les animaux et expliquer ce qu'ils font. Expliquer ce que signifient les flèches (« mange »). Lire les phrases et compléter les réponses : « Le hibou mange la souris » « La souris mange les noisettes »