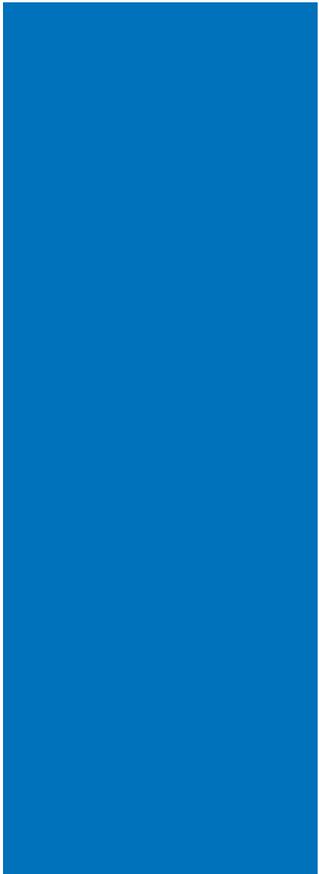


Cycle 3 - Niveau 2  
CM2

# CAHIER DE BORD

SOMMAIRE - SEMAINES 1 À 4





<p><b>ATELIER 1</b></p> <p><b>Rituel Français</b></p> <p><b>Grammaire</b> Révisions Les types de phrases Les classes de mots Les accords dans le GN</p> <p><b>Mathématiques</b> Révisions Addition et soustraction</p> <p>15 MINUTES</p> <p><b>Enseignement moral et civique</b></p> <p>2h45</p>	<p><b>ATELIER 3</b></p> <p><b>Rituel Mathématiques</b></p> <p><b>Orthographe</b> Les graphies du son [â] Le son des lettres c et g Les homonymes grammaticaux Des mots invariables</p> <p><b>Histoire</b> Révisions</p> <p>15 MINUTES</p> <p><b>Grammaire du verbe</b> Les temps : présent, futur de l'indicatif et le présent de l'impératif.</p> <p>2h45</p>	<p><b>ATELIER 5</b></p> <p><b>Rituel Français</b></p> <p><b>Géographie</b> Révisions</p> <p><b>Grandeurs et mesures de masses</b> Révisions</p> <p>15 MINUTES</p> <p><b>Éducation physique et sportive</b></p> <p>2h45</p>	<p><b>ATELIER 7</b></p> <p><b>Rituel Mathématiques</b></p> <p><b>Grandeurs et mesures de durée</b> Révisions</p> <p><b>Lecture</b> Les textes injonctifs et documentaires</p> <p>15 MINUTES</p> <p><b>Grammaire</b> Révision Les accords dans le GN Les classes grammaticales les compléments de phrase</p> <p>2h45</p>	<p><b>ATELIER 9</b></p> <p><b>Rituel Poésie</b></p> <p><b>Lecture orale</b> La lecture à haute voix La prosodie</p> <p><b>Éducation physique et sportive</b></p> <p>15 MINUTES</p> <p><b>Bilan et synthèse de la semaine</b></p> <p>2h45</p>
--	--	--	---	--

<p><b>ATELIER 2</b></p> <p><b>Lecture</b> Le récit mythologique</p> <p><b>Langue vivante</b></p> <p>15 MINUTES</p> <p><b>Éducation physique et sportive</b></p> <p>2h30</p>	<p><b>ATELIER 4</b></p> <p><b>Ecriture</b> Ecriture d'un texte au futur</p> <p><b>Arts plastiques</b> L'autoportrait</p> <p>15 MINUTES</p> <p><b>Mathématiques</b> Révisions La multiplication</p> <p>2h30</p>	<p><b>ATELIER 6</b></p> <p><b>Lexique</b> Le dictionnaire Le champ lexical d'un mot</p> <p><b>Langue vivante</b></p> <p>15 MINUTES</p> <p><b>Enseignement moral et civique</b></p> <p>2h30</p>	<p><b>ATELIER 8</b></p> <p><b>Education musicale</b> L'orchestre symphonique L'ostinato rythmique</p> <p><b>Sciences</b> Les êtres vivants dans leur environnement</p> <p>15 MINUTES</p> <p><b>Géométrie</b> Révisions Réaliser un programme de construction</p> <p>2h30</p>
---	--	--	--



Le matériel nécessaire



<p><b>ATELIER 1</b></p> <p><b>Rituel Français</b></p> <p><b>Grammaire</b> Révisions Les compléments de phrase Les adjectifs</p> <p><b>Mathématiques</b> Révisions Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la division</p> <p>15 MINUTES</p> <p><b>Enseignement moral et civique</b> Révisions</p> <p>2h45</p>	<p><b>ATELIER 3</b></p> <p><b>Rituel Mathématiques</b></p> <p><b>Orthographe</b> Les adverbes en -ment Le participe passé Des mots invariables</p> <p><b>Histoire</b> Révisions</p> <p>15 MINUTES</p> <p><b>Grammaire du verbe</b> Les temps composés Le passé composé</p> <p>2h45</p>	<p><b>ATELIER 5</b></p> <p><b>Rituel Français</b></p> <p><b>Géographie</b> Révisions</p> <p><b>Mathématiques</b> Révisions Additionner, soustraire, multiplier et diviser les nombres décimaux</p> <p>15 MINUTES</p> <p><b>Éducation physique et sportive</b></p> <p>2h45</p>	<p><b>ATELIER 7</b></p> <p><b>Rituel Mathématiques</b></p> <p><b>Mathématiques</b></p> <p><b>Lecture</b> Les textes poétiques</p> <p>15 MINUTES</p> <p><b>Grammaire</b> Révisions L'attribut du sujet et ses classes grammaticales</p> <p>2h45</p>	<p><b>ATELIER 9</b></p> <p><b>Rituel Poésie</b></p> <p><b>Lecture orale</b> La lecture à haute voix La prosodie</p> <p>15 MINUTES</p> <p><b>Éducation physique et sportive</b></p> <p>15 MINUTES</p> <p><b>Bilan et synthèse de la semaine</b></p> <p>2h45</p>
---	--	---	--	--

<p><b>ATELIER 2</b></p> <p><b>Lecture</b> Le roman policier</p> <p><b>Langue vivante</b></p> <p>15 MINUTES</p> <p><b>Éducation physique et sportive</b></p> <p>2h30</p>	<p><b>ATELIER 4</b></p> <p><b>Écriture</b> Écriture d'un texte au passé composé</p> <p><b>Arts plastiques</b> Les traces et les signes</p> <p>15 MINUTES</p> <p><b>Mathématiques</b> Révisions Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la division</p> <p>2h30</p>	<p><b>ATELIER 6</b></p> <p><b>Lexique</b> Les sens d'un mot Les préfixes et les suffixes Le sens propre et figuré</p> <p><b>Langue vivante</b></p> <p>15 MINUTES</p> <p><b>Enseignement moral et civique</b></p> <p>2h30</p>	<p><b>ATELIER 8</b></p> <p><b>Éducation musicale</b> L'orchestre symphonique L'ostinato rythmique</p> <p><b>Sciences</b> La Terre et les volcans La Terre et le système solaire Les êtres vivants dans leur environnement</p> <p>15 MINUTES</p> <p><b>Géométrie</b> Révisions La symétrie</p> <p>2h30</p>
---	--	--	---



Le matériel nécessaire 

<p><b>ATELIER 1</b></p> <p>Rituel Français</p> <p>Français Histoire</p> <p>Etudier un texte historique</p> <p>Mathématiques Géographie Sciences</p> <p>L'écoquartier</p> <p>15 MINUTES</p> <p>Enseignement moral et civique</p> <p>Les valeurs de la République</p> <p>2h45</p>	<p><b>ATELIER 3</b></p> <p>Rituel Mathématiques</p> <p>Grammaire du verbe</p> <p>Le passé simple</p> <p>Histoire</p> <p>Analyse de document</p> <p>15 MINUTES</p> <p>Grammaire</p> <p>Le pluriel des noms</p> <p>2h45</p>	<p><b>ATELIER 5</b></p> <p>Rituel Français</p> <p>Mathématiques Géographie Sciences</p> <p>L'écoquartier</p> <p>15 MINUTES</p> <p>Grammaire</p> <p>Le sujet</p> <p>2h45</p>	<p><b>ATELIER 7</b></p> <p>Rituel Mathématiques</p> <p>Mathématiques Géographie Sciences</p> <p>L'écoquartier</p> <p>15 MINUTES</p> <p>Écriture</p> <p>Éducation physique et sportive</p> <p>Faire du vélo</p> <p>2h45</p>	<p><b>ATELIER 9</b></p> <p>Le Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle</p> <p>Faire le point sur l'année de CM2 dans les domaines artistiques et culturels</p> <p>Cahier culturel</p> <p>15 MINUTES</p> <p>Bilan et synthèse de la semaine</p> <p>2h45</p>
<p><b>ATELIER 2</b></p> <p>Écriture</p> <p>Mon carnet de lecteur</p> <p>Langue vivante</p> <p>15 MINUTES</p> <p>Éducation physique et sportive</p> <p>Faire du vélo</p> <p>2h30</p>	<p><b>ATELIER 4</b></p> <p>Orthographe</p> <p>Dictée sans erreur</p> <p>Arts plastiques</p> <p>À la manière de Piet Mondrian</p> <p>15 MINUTES</p> <p>Mathématiques Géographie Sciences</p> <p>L'écoquartier</p> <p>2h30</p>	<p><b>ATELIER 6</b></p> <p>Lecture Compréhension</p> <p>Devenir historien</p> <p>Langue vivante</p> <p>15 MINUTES</p> <p>Éducation physique et sportive</p> <p>Faire du vélo</p> <p>2h30</p>	<p><b>ATELIER 8</b></p> <p>Éducation musicale</p> <p>Chant <i>When the saints go marchin'in</i></p> <p>Mathématiques Géographie Sciences</p> <p>L'écoquartier</p> <p>15 MINUTES</p> <p>Enseignement moral et civique</p> <p>Les valeurs de la République</p> <p>2h30</p>	



Le matériel nécessaire



**Art plastique** : - 1 feuille blanche A3 - 1 crayon à papier - 1 feutre noir épais - 1 règle de 30 cm - 1 équerre - gouache bleu, rouge, jaune, noir et blanc - 1 brosse plate n°4 - 1 pinceau fin n°6 **EPS** : - Un vélo - un casque - Des plots **Sciences** : - Une bouteille en plastique vide avec son bouchon - Une boîte en plastique transparente vide - du film alimentaire étirable des élastiques - épluchures, déchets alimentaires.

<p><b>ATELIER 1</b></p> <p>Rituel Français</p> <p>Lecture Compréhension <i>Shabnam</i></p> <p>Résolution problème complexe Au cinéma</p> <p>15 MINUTES</p> <p>Enseignement moral et civique Principes et valeurs de l'Europe</p> <p>2h45</p>	<p><b>ATELIER 3</b></p> <p>Rituel Mathématiques</p> <p>Grammaire du verbe Imparfait et passé simple</p> <p>Histoire La construction de l'Europe</p> <p>15 MINUTES</p> <p>Grammaire L'attribut du sujet</p> <p>2h45</p>	<p><b>ATELIER 5</b></p> <p>Rituel Mathématiques</p> <p>Géographie Organiser un voyage</p> <p>Résolution problème complexe Au cinéma</p> <p>15 MINUTES</p> <p>Grammaire L'accord sujet verbe</p> <p>2h45</p>	<p><b>ATELIER 7</b></p> <p>Rituel Mathématiques</p> <p>Résolution problème complexe Au cinéma</p> <p>15 MINUTES</p> <p>Ecriture Mon carnet de lecteur</p> <p>Éducation physique et sportive Faire du vélo</p> <p>2h45</p>	<p><b>ATELIER 9</b></p> <p>Vers la 6<sup>e</sup> À la découverte du collège</p> <p>15 MINUTES</p> <p>Bilan et synthèse de la semaine</p> <p>2h45</p>
--	--	---	---	--

<p><b>ATELIER 2</b></p> <p>Écriture Mon carnet de lecteur</p> <p>Langue vivante</p> <p>15 MINUTES</p> <p>Éducation physique et sportive Faire du vélo</p> <p>2h30</p>	<p><b>ATELIER 4</b></p> <p>Orthographe Dictée sans erreur</p> <p>Arts plastiques</p> <p>15 MINUTES</p> <p>Résolution d'un problème complexe Au cinéma</p> <p>2h30</p>	<p><b>ATELIER 6</b></p> <p>Lecture Compréhension <i>Shabnam</i></p> <p>Langue vivante</p> <p>15 MINUTES</p> <p>Éducation physique et sportive Faire du vélo</p> <p>2h30</p>	<p><b>ATELIER 8</b></p> <p>Éducation musicale <i>Chant</i> <i>When the saints go marchin' in</i></p> <p>Histoire Fabriquer du biogaz</p> <p>15 MINUTES</p> <p>Enseignement moral et civique Les dates clés de l'Europe</p> <p>2h30</p>
---	---	---	--



Le matériel nécessaire



**Art plastique :** - 1 feuille blanche A4 - 1 feuille de Canson noire - 1 grande photo de ton profil (imprimée en mode éco ou noir et blanc sur une feuille A4) - plusieurs magazines publicitaires de tout ce que tu aimes (sport, vêtements, livres, téléphone, alimentation...) - ciseaux, colle, crayon à papier.