



Cycle 2 - Niveau 3

CE2

CAHIER DE BORD

SOMMAIRE - SEMAINES 1 À 4



Durant cette première semaine, tu vas travailler sur les points suivants.

Les valeurs de la lettre S.
Le pluriel des noms en -ou.
Les familles de mots.
Synonymes.
Les différents sens d'un mot.
Les mots invariables.
Les différents sens d'un mot.
Écrire le n devant m,p,b.
Revoir une poésie.
La nature des mots.
Les pronoms sujets.
Les formes de phrase.
Les homophones a/à.
Identifier le verbe et son sujet.
Ponctuer un texte.
La recette de cuisine.
Identifier le verbe conjugué d'une phrase.
Associer une forme verbale conjuguée à un infinitif.
Conjuguer les verbes en -er.
Lire avec intonation.
Prendre des indices pour lire vite.
Retrouver l'ordre chronologique d'une histoire.
Utiliser des termes connus et en chercher de nouveaux.
Donner un sens aux expressions et mots inconnus en utilisant le contexte.
Repérer les différents sens d'un mot.
S'entraîner à la lecture fluide de textes narratifs.

Revoir une comptine.
Revoir le vocabulaire des animaux.
Revoir les présentations.
Revoir la date.
S'entraîner à bien prononcer.
S'autoévaluer.

Observer les visages dans les œuvres.
Produire des œuvres sur le visage.
Explorer l'univers de la musique.

Réfléchir aux droits de l'homme et à l'égalité entre les personnes.

La matière – les états de l'eau dans la nature : vocabulaire et expérience.
Savoir lire une carte routière et des paysages.

Calculer des sommes avec des nombres ronds.
Calculer mentalement avec la monnaie.
Poser et calculer des additions et des soustractions.
Calculer une différence en utilisant des techniques différentes.
Utiliser l'addition ou la soustraction pour résoudre des problèmes.
Ajouter ou enlever mentalement des dizaines ou des centaines entières.
Rendre la monnaie.
Résoudre des problèmes d'achats.
Ajouter ou enlever mentalement des dizaines ou des centaines entières.
Chercher le plus petit ou le plus grand résultat possible.
Ajouter ou enlever dans un calcul en ligne.
Résoudre des problèmes de comparaison.
Reproduire des carrés, rectangles, triangles rectangles.
Construire des carrés, rectangles, triangles rectangles.

Mettre en œuvre un parcours sportif.

Le matériel nécessaire



Le matériel habituel.

Français

Langue vivante

Enseignements artistiques

Enseignement moral et civique

Questionner le monde

Mathématiques

Éducation physique et sportive

Durant cette deuxième semaine, tu vas travailler sur les points suivants.

Français

La valeur de la lettre C.
Le pluriel des noms en -al et -ail.
Le féminin des mots.
Les antonymes.
L'ordre alphabétique.
Les mots invariables.
Des poésies.
Accorder dans le GN.
Les pronoms personnels.
Les formes de phrases.
Les homophones on/ont.
Accord sujet/verbe.
La ponctuation.
Écrire le N devant M, B, P.
La lettre.
Identifier le verbe conjugué d'une phrase.
Conjuguer au présent, au futur, à l'imparfait.
Lire et comprendre un texte documentaire.
Lire de façon de plus en plus fluide.
Identifier les mots de façon de plus en plus aisée.
Donner des renseignements ponctuels sur un texte.
Comprendre des mots inconnus.
Lire et comprendre un texte documentaire.
Utiliser le lexique.
S'entraîner à la lecture fluide de textes narratifs.
Lire des textes en plaçant le ton et après avoir préparé et compris le texte.
Comprendre les intentions des personnages.

Revoir une comptine.
Revoir la description physique.
Revoir les œuvres picturales étudiées cette année.
Revoir la météo.
S'entraîner à bien prononcer.

Observer les formes géométriques dans les œuvres.
Produire des œuvres sur les formes géométriques.
Explorer l'univers de la musique.

Reconnaitre les valeurs de la République et de l'Union européenne.

Reconnaitre le monde vivant : les relations entre les êtres vivants.
Mettre dans l'ordre les grandes périodes de l'histoire.
Situer sur une carte les continents et les océans.

Réviser les différentes grandeurs.
Choisir la bonne unité de mesure.
Écrire une mesure de façons différentes.
Mesurer des segments et donner leur mesure dans différentes unités.
Faire la somme ou la différence entre 2 mesures.
Résoudre des problèmes sur les grandeurs.
Comparer ou estimer des mesures.
Chercher l'ordre de grandeur d'une somme.
Lire des graphiques.
Compléter des carrés magiques.
Chercher l'ordre de grandeur d'une différence.
Compléter des opérations à trous.
Reconnaitre, décrire et nommer des solides.
Utiliser le vocabulaire : arête, sommet, face.

Mettre en œuvre un parcours sportif.

Langue vivante

Enseignements artistiques

Enseignement moral et civique

Questionner le monde

Mathématiques

Éducation physique et sportive

Le matériel nécessaire 

Le matériel habituel.

Durant cette troisième semaine, tu vas travailler sur les points suivants.

Français

La valeur de la lettre G.
Le pluriel des noms en -ou et -ail et -al.
Les familles de mots.
Les antonymes.
Les différents sens d'un mot.
Les mots invariables.
Une poésie.
La classe (nature) des mots.
Les pronoms.
Les formes de phrases.
Les homophones sont/son.
Écrire des phrases au pluriel.
La ponctuation.
Rédiger la suite d'une histoire.
Les formes verbales au présent.
Sens propre/sens figuré.
Associer un pronom de conjugaison à une forme verbale.
Conjuguer au futur.
Associer sujet et verbe.
Lire et comprendre un texte documentaire.
Lire le plus rapidement possible des listes de mots complexes avec des phonèmes proches.
Traiter des questions de compréhension.
Dégager la structure d'un texte.
Lire à voix haute, de façon fluide et de manière expressive un poème après préparation.
Enrichir son lexique.
Utiliser le lexique.
Traiter des questions de compréhension et des inférences.
Proposer des déroulés possibles de l'histoire aux 1^{res} lignes de lecture d'un texte narratif.
Lire de façon fluide un texte narratif.
Traiter des questions de compréhension.

Revoir une comptine.
Revoir le vocabulaire lié au sport.
Revoir la nourriture.
Revoir l'expression des sentiments.
S'entraîner à bien prononcer.
S'autoévaluer.

Observer les couleurs dans les œuvres.
Produire des œuvres sur les couleurs.
Explorer l'univers de la musique.

Analyser une situation de piéton et de cycliste.

Connaitre le cycle de vie des êtres vivants et leur développement.
Connaitre les sommets et les littoraux de la France.

Réviser et utiliser les tables de multiplications.
Calculer des doubles ou des moitiés.
Compléter un bon de commande.
Écrire des nombres de 4 chiffres, en lettres ou en chiffres...
Multiplier en ligne ou en colonne par un nombre à 1 chiffre.
Multiplier par 10, 20, 30.
Poser et effectuer des multiplications par un nombre à 2 chiffres.
Construire un cercle avec un compas.

Mettre en œuvre un parcours sportif.

Langue vivante

Enseignements artistiques

Enseignement moral et civique

Questionner le monde

Mathématiques

Éducation physique et sportive

Le matériel nécessaire



Le matériel habituel.

Durant cette quatrième semaine, tu vas travailler sur les points suivants.

La valeur des lettres S – C – G.

Le pluriel des noms en -ou -ail -al (évaluation).

Les familles de mots.

Les synonymes.

Les registres de langue.

Une poésie (évaluation).

Reconstituer des phrases.

Les formes des phrases.

Les homophones est/et.

Écrire des phrases au pluriel.

La ponctuation.

Écrire une charade.

Écrire des définitions de mots croisés.

Les mots invariables.

Identifier les verbes conjugués dans un texte.

Conjuguer au présent.

Conjuguer au futur.

Conjuguer à l'imparfait.

Lire et comprendre un texte documentaire.

S'entraîner à la lecture fluide de textes documentaires, lire et comprendre des mots du lexique spécifique à certains contenus.

Lire avec intonation.

Écouter pour comprendre un texte lu par un adulte.

Traiter des questions de compréhension.

Prélever des informations.

Reformuler pour raconter le texte lu.

Utiliser un lexique spécifique à certains contenus.

Faire des inférences.

Prélever des indices.

Comprendre les descriptions.

Revoir une comptine.

Revoir le vocabulaire lié à la famille.

Revoir les connaissances sur la famille royale.

Revoir l'heure.

S'entraîner à bien prononcer.

S'autoévaluer.

Observer les villes dans les œuvres.

Produire des œuvres sur les villes.

Explorer l'univers de la musique.

Bien prendre soin de sa santé.

Reconnaitre des comportements favorables à la santé.

Réviser les circuits électriques simples et les règles élémentaires de sécurité.

Situer sur une frise des événements et des personnages de l'histoire de France.

Retrouver le nombre de départ.

Résoudre des problèmes de groupements et de partage équitable.

Diviser en ligne.

Calculer mentalement pour faire 100 ou 1 000.

Diviser mentalement par 10, 25, 50, 100...

Effectuer des divisions par un nombre de 1 chiffre.

Placer des nombres sur une droite numérique.

Choisir l'opération pour résoudre un problème.

Faire des calculs en ligne avec toutes les opérations.

Compléter des bandes numériques.

Jeu : résoudre une énigme chiffrée.

Tracer sur papier quadrillé la figure symétrique à une figure donnée.

Mettre en œuvre un parcours sportif.

Français

Langue vivante

Enseignements artistiques

Enseignement moral et civique

Questionner le monde

Mathématiques

Éducation physique et sportive

Le matériel nécessaire



Le matériel habituel.