



Le cours de CP est structuré en 9 modules, chacun réalisable en 4 semaines à l'issue desquelles les tests sont à renvoyer au CNED. Chaque module permet de travailler les différents domaines d'enseignement conformément aux programmes de 2016 et contribue à l'acquisition des compétences du socle commun.



Le cahier de bord propose à l'élève les **activités** à mener tout au long de la semaine. Les activités sont regroupées par ateliers qui correspondent à une demi-journée de travail.

Repérage de l'organisation temporelle dans le cahier de bord :

1 module = 4 semaines 1 semaine = 8 ateliers 1 atelier = 1 demi-journée

Les éléments nécessaires à l'accompagnement et l'organisation sont donnés en marge des encadrés d'activités.



L'élève va chercher, s'entraîner, mémoriser et **écrire** sur **son cahier de bord**.
 Les éléments de couleur bleu-cyan repèrent **les zones d'écriture** (lignes d'écriture, textes à compléter, tableaux, éléments à relier, zones de dessins...)
 Les pictogrammes accompagnent les consignes pour conduire l'élève à plus d'autonomie.



Chaque domaine est identifié par une couleur qui est reprise pour les titrages des activités et le repérage des ressources numériques.



Français - Langue vivante - Enseignements artistiques - EPS - Enseignement moral et civique - Questionner le monde - Mathématiques